

Jong043

de kinderkrant van Maastricht en het Heuvelland



4

Actief bij de Kring



6

Allerlei soorten dieren



8

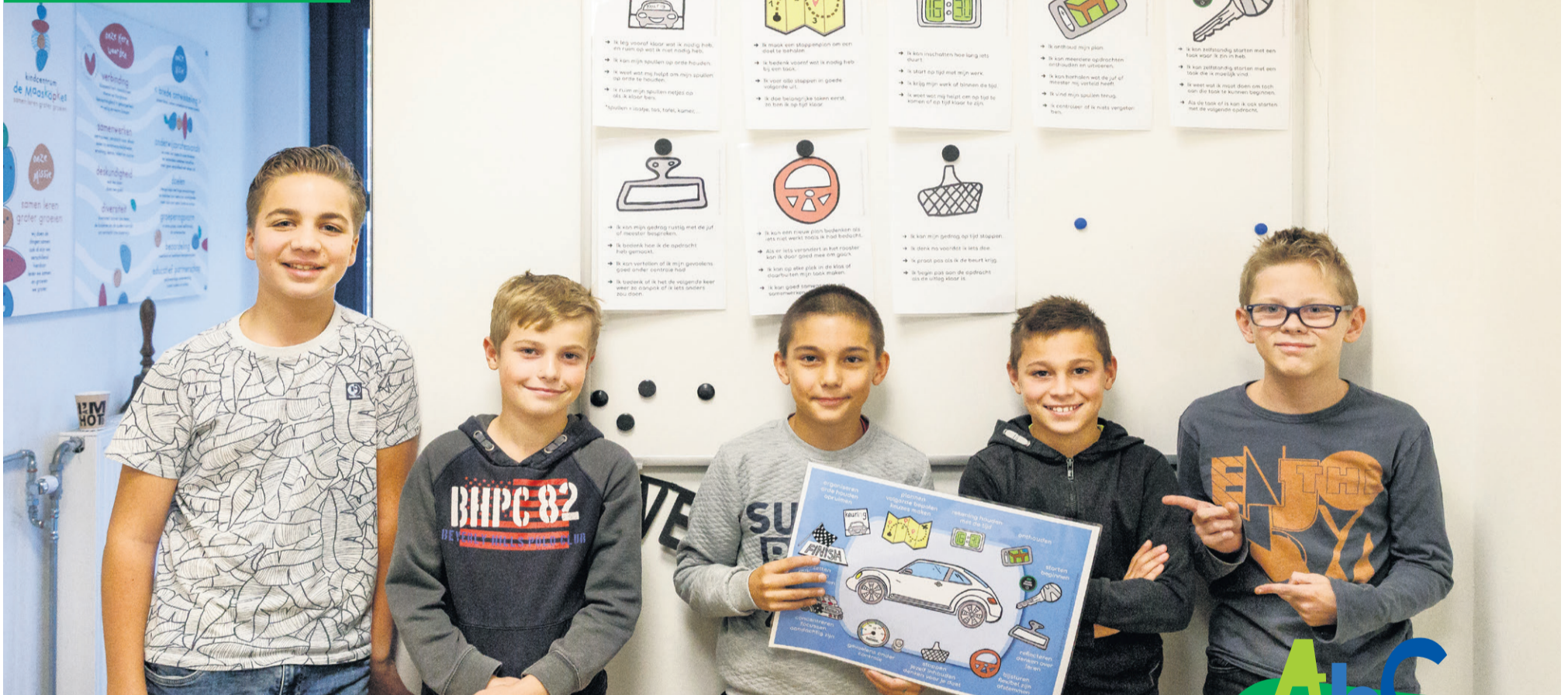
Muziek in de toren



9

Gi-ga-groenboeken lezen

Lewie, Raymian, Luan, Ryan en Thijs met de autovergelijking.



DE AUTO ALS VOORBEELD

MAASTRICHT – Leerlingen van de verrijkingsklas van basisschool de Maasköpkles maken vergelijkingen tussen autorijden en werken op school. Raymian (11): 'De vergelijking met de auto helpt ons om zelfstandig te werken.' **RIANNE SIEBENGA / FOTO'S: PAUL VAN DER VEER**

Raymian: 'We bespreken allerlei onderdelen van het autorijden. We ontdekken wat die onderdelen ons kunnen vertellen over zelfstandig werken.'

De APK-keuring

Lewie (11): 'Een auto heeft elk jaar een APK-keuring. De garage kijkt dan of de auto nog veilig kan rijden. Het betekent voor zelfstandig werken dat ik zorg dat ik me voorbereid. Ik leg klaar wat ik nodig heb. Ik zorg dat alles wat ik nodig heb, zoals pennen, het doen.'



De leerlingen in gesprek met juf Kirsten over de autovergelijking.

Een route kiezen

Ryan (11): 'Je moet de route kiezen voordat je gaat rijden. Dat betekent dat ik een plan maak wat ik ga doen voordat ik begin. Ik weet zonder plan niet zo goed wat ik eigenlijk precies allemaal moet doen.'

ABC

VERGELIJKING:
hoe dingen op elkaar lijken
of van elkaar verschillen.

ROUTE:
de weg die je neemt om
ergens te komen.

CONCENTREREN:
ergens je aandacht op
richten.

Bijsturen en afremmen

Thijs (11): 'Sturen zorgt ervoor dat de auto de goede kant op blijft gaan. Ik kan met werken ook bijsturen. Dat betekent dat ik even wat anders ga doen als een opdracht niet lukt. Ik concentreer me op iets anders. Ik kan me daarna weer beter concentreren op de opdracht.' 'Ik kan ook op de rem trappen als ik te hard werk. Ik werk soms zo snel dat ik niet merk dat ik fouten maak. Ik stop af en toe om te kijken of ik de opdracht nog goed doe', zegt Luan (11).